

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
протокол № 5
от «12» января 2026

Утверждаю
Директор  С.А. Дрягилева
от «16» января 2026 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18511 СЛЕСАРЬ
ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы(ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Реж,2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является частью основной образовательной программы (далее - ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности: Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ООП по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения (профессионального модуля – ПМ) должен:

иметь практический опыт:

- использования приборов диагностирования агрегатов автотракторной техники и проведения анализа полученных результатов;
- использования технологического оборудования при испытании и сертификации производственных процессов.

Вариативная часть:

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 г. № 170н, требований чемпионата по компетенции Ремонт легковых автомобилей, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- в вариантах ремонта и замены

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей.
ПК 4.2	Выполнять слесарные операции с деталями автомобилей.
ПК 4.3	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автомобилей

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»:

Код	Наименование результата освоения практики
A/02.3	Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд;- Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом- Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС- Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции- Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС- Проверка герметичности систем АТС- Проверка исправности и работоспособности АТС- Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС- Регулировка компонентов АТС- Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы- Проведение крепежных работ- Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации- Выявление внешних повреждений АТС- Удаление элементов внешней консервации- Производить уборку, мойку и сушку АТС
2	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none">- Монтаж агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС- Установка узлов и механизмов АТС- Сборка агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС- Проверять уровень горюче смазочных материалов, технических жидкостей и смазок,

		<p>производить работы по их доливке и замене</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение смазочных и заправочных работ - Замена расходных материалов - Размерная обработка детали - Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; - Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - Демонтаж агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС - Разборка агрегатов, узлов, механизмов и оборудования АТС на детали; - Снятие агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС - Выполнение пригоночных операций слесарной обработки деталей - Регулировка компонентов АТС
3	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Производить транспортировку, упаковку, строповку, укладку, перемещение агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС - Выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки; - Определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов; - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС - Выполнять разборку сборку двигателей и его систем. - Выполнять дефектовку деталей двигателя. - Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую - Демонтаж агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на	Раздел 1. Освоение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей .	102

<p>испытательный стенд;</p> <p>2.Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>3.Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС</p> <p>4.Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</p> <p>5.Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p> <p>6.Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p> <p>7.Проверка герметичности систем АТС</p> <p>8.Проверка исправности и работоспособности АТС</p> <p>9.Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС</p> <p>10.Регулировка компонентов АТС</p> <p>11.Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>12.Проведение крепежных работ</p> <p>13.Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации</p> <p>14.Выявление внешних повреждений АТС</p> <p>15.Удаление элементов внешней консервации</p> <p>16.Производить уборку, мойку и сушку АТС</p>	<p>Тема 1.1. Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автотракторной техники.</p>	<p>30</p>
<p>1.Монтаж агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС</p> <p>2.Установка узлов и механизмов АТС</p> <p>3.Сборка агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС</p>	<p>Тема 1.2. Выполнять слесарные операции с деталями автотракторной техники.</p>	<p>36</p>

<p>4. Проверять уровень горюче смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, производить работы по их доливке и замене</p> <p>5. Проведение смазочных и заправочных работ</p> <p>6. Замена расходных материалов</p> <p>7. Размерная обработка детали</p> <p>8. Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;</p> <p>9. Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС;</p> <p>10. Демонтаж агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС</p> <p>11. Разборка агрегатов, узлов, механизмов и оборудования АТС на детали;</p> <p>12. Снятие агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС</p> <p>13. Выполнение пригоночных операций слесарной обработки деталей</p> <p>14. Регулировка компонентов АТС</p>		
<p>1. Производить транспортировку, упаковку, строповку, укладку, перемещение агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС</p> <p>2. Выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки;</p> <p>3. Определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов;</p> <p>4. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p> <p>5. Выполнять разборку сборки двигателей и его систем.</p> <p>6. Выполнять дефектовку деталей двигателя.</p> <p>7. Производить замену дефектной детали узлов,</p>	<p>Тема 1.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автотракторной техники.</p>	<p>36</p>

агрегатов и механических систем АТС на новую 8. Демонтаж агрегатов, узлов и механизмов и оборудования АТС		
	Дифференцированный зачет	6
	Всего	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских – слесарно-станочных, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оснащение слесарно-станочной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарно-станочной:

– наборы слесарного инструмента

– наборы измерительных инструментов

– расходные материалы

– отрезной инструмент

– станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;

– пресс гидравлический;

– расходные материалы;

– комплекты средств индивидуальной защиты;

– огнетушители.

2. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- слесарно-механический участок

– автомобиль;

– подъемник;

– верстаки

– вытяжка

– стенд регулировки углов управляемых колес;

– станок шиномонтажный;

– стенд балансировочный;

– установка вулканизаторная;

– стенд для мойки колес;

– тележки инструментальные с набором инструмента;

– стеллажи;

– верстаки;

– компрессор или пневмолиния;

– стенд для регулировки света фар;

– набор контрольно-измерительного инструмента, (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

– комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник

универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

– оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 : учеб. пос./ В.Н.Фещенко.- М.: Инфра-Инженерия, 2020.- 464с.:ил.
2. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.-368с.
3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.
4. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2019. – 496 с.

Для студентов

1. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 : учеб. пос./ В.Н.Фещенко.- М.: Инфра-Инженерия, 2020.- 464с.:ил.
2. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.-368с.
3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.
4. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2019. – 496 с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебник для проф. учебных заведений. – М.: Высшая школа; ИЦ «Академия», 2008. – 334 с.: ил.
2. Зайцев, С.С. и др. Допуски и посадки: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 64 с.
3. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 320 с.

Для студентов

1. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебник для проф. учебных заведений. – М.: Высшая школа; ИЦ «Академия», 2008. – 334 с.: ил.
2. Зайцев, С.С. и др. Допуски и посадки: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 64 с.
3. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 320 с.

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предполагается изучение МДК.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено. Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК.4.1 Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автотракторной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков сборки, монтаж систем, агрегатов автотракторной техники; – демонстрация навыков снятие и установка двигателя с автомобиля; – демонстрация навыков разборки сборки двигателя; – демонстрация навыков разборки сборки систем двигателя; – демонстрация навыков разборки сборки шасси; – демонстрация умений нормирования технологических процессов сборки; – демонстрация умений оформления технологической документации. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; – при выполнении работ по учебной и производственной практике; – при проведении промежуточной аттестации.
<p>ПК.4.2 Выполнять слесарные операции с деталями автотракторной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков сборки и разборки агрегатов и систем автотракторной техники; – демонстрация навыков выполнения деффектовки деталей автотракторной техники; – демонстрация навыков выполнения замеров деталей автотракторной техники; – демонстрация умений разметки, опиливания, сверления, развёртывания, нарезание резьбы, притирка, доводка; – демонстрация навыков выполнять слесарные операции с деталями автотракторной техники. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; – при выполнении работ по учебной и производственной практике; – при проведении промежуточной аттестации.
<p>ПК.4.3 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автотракторной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автотракторной техники; – демонстрация умений нормирования технологических процессов разборки и сборки узлов и агрегатов автотракторной техники; – демонстрация умений оформления технологической документации при разборке и сборке узлов и агрегатов автотракторной техники; – демонстрация навыков регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; – при выполнении работ по учебной и производственной практике; – при проведении промежуточной аттестации.

	автотракторной техники; – демонстрация навыков регулировки и испытание кривошипно-шатунного механизма двигателя; – демонстрация навыков регулировок и испытание газораспределительного механизма; – демонстрация навыков регулировки и испытания шасси автомобиля; – демонстрация знаний форм документов и правила их оформления на испытания.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – демонстрация умений определять этапы решения задачи; – демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – демонстрация умений составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – демонстрация умений реализовать составленный план; – демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; – при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация умений определять задачи для поиска информации; – демонстрация умений определять необходимые источники информации; – демонстрация умений планировать процесс поиска; – демонстрация умений структурировать получаемую информацию; – демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; – при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; – демонстрация умений определять необходимые источники информации; – демонстрация умений планировать процесс поиска; – демонстрация умений структурировать получаемую информацию; – демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; – демонстрация умений оформлять результаты поиска. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; – демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ходе компьютерного тестирования; – при подготовке электронных презентаций; – при проведении практических занятий; – при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий; – при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; – демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; – демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – демонстрация умений кратко 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении лабораторных работ и практических занятий; – при выполнении работ

	<p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.</p>	<p>на различных этапах учебной и производственной практики;</p> <p>– при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>
--	---	---

